



بطاقة متابعة أداء المعلمة للدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ

المدرسة: ١١٧	اسم المعلمة: <u>علياء علي العلو</u>	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٥	اليوم والتاريخ: <u>الجمعة ١٤ / ٥</u>	عدد طالبات الفصل: ٨
الوحدة: <u>الثالثة</u>	الموضوع: <u>مع المعلمة والتميز بالعلامات</u>	عدد الطالبات الحاضرات: ٥

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء		مستوى التقويم						
التخطيط إدارة الصف ودعم المعلم	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥	٤	٣	٢	١	٠		
		ملاحظات							
		الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
		حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصّة		✓					
		كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	✓						
		التمكن من المادة العلمية	✓						
		التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
		تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
		إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
		تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
		تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
		تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓					
		استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
		ارتباط الواجبات والاثراء باهداف الدرس وتحقيقها	✓						
		استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
		استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
		الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						
		عناصر أخرى للمتابعة							
		الإستراتيجية المستخدمة	ملاحظات	غير متوفر	متوفر				
			إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي		✓				
إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم									
تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط									
بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط									
توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات									
إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق									

أبرز التوصيات

دستور العمل به شرحه اذا تأملت المرضي الذي سبق ذكره معلومات واداء جري للدراسة علم
اللاكتة من غير

فما استقرت بها الحال في وضعها - أصل في اضطرارها
إلى ما رزقها - وأعداد الخطة التي هي الأصل في وضعها وتوزيع العلم

یو، کت، جی، د

اسم المعلمة: عليه غايي العلوي

التوقيع: 

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

التوقيع .